



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.



Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: «Героями не рождаются — героями становятся». Эта фраза звучит просто, но за ней — судьбы людей, которые не ищут подвигов, но когда приходит время, они, не задумываясь, действуют.

Вопросы для обсуждения:

- Кто он, герой из соседнего двора?
- Может ли герой быть «обычным» человеком?
- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Родина — это то место, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди. Наша родная Брянщина богата людьми, которые своими делами и подвигами прославляют наш край. Они герои своего времени, но родились и выросли, как и мы с вами, в городах и селах Брянской области.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент



Учитель: Посмотрите репродукцию картины Михаила Авилова. Чей поединок изображен на репродукции картины?

Ответы обучающихся.

Учитель: Это репродукция картины Михаила Авилова



«Поединок Пересвета с Челубеем. Куликовская битва» (1943). Это Куликовская битва 1380 года, сражение против войска хана Мамай, которое стало важным шагом к освобождению от монголо-татарского ига. Победа в этой битве символизировала объединение русских земель и возрождение национального самосознания (*презентация, слайд 2*).

Александр Пересвет родился около 1340-х годов и принадлежал к роду бояр из Брянска. С юных лет обучался ратному делу, участвовал в походах и боях, прославился физической силой и воинским мастерством. Позже оставил мирскую жизнь и принял монашество.

Перед поединком Александр Пересвет получил благословение от преподобного Сергия Радонежского.

Этот поединок стал символом мужества русских воинов и послужил мощным эмоциональным стимулом для войска князя Дмитрия Донского. Победа героя подняла боевой дух, сплотила войско, сняла страх перед битвой.

Пересвет снял доспехи, оставшись лишь в монашеской схиме (накидке с изображением креста). Это было сделано для того, чтобы копье Челубея, пройдя сквозь мягкие ткани тела, не выбило его из седла и он смог нанести удар сам. В результате оба воина погибли, но Пересвет остался в седле и был доставлен к своему войску, что считалось символом победы.

Пересвет сознательно выбрал долг перед Отечеством. Его поступок стал образцом христианского мужества, где земная жизнь приносится в жертву ради высшей правды и защиты родной земли.



Вопросы для обсуждения:

- Почему подвиг Пересвета до сих пор важен для нас?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Брянске одна из улиц Советского района названа в честь богатыря Александра Пересвета (*презентация, слайд 3*). По железным дорогам России едет тепловоз «Пересвет», который выпускается Брянским машиностроительным заводом. Его именем назван ледовый дворец в Бежицком районе. Памятник Александру Пересвету на Покровской горе является одним из символов нашего родного края.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.



Региональный компонент

Учитель: Великая Отечественная война стала временем, когда на защиту Родину поднялись все — от мала до велика. Героем этой войны стал весь советский народ.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, можно ли повлиять на победу и одолеть врага, находясь в тылу?

Ответы обучающихся.

Учитель: На фронтах сражались миллионы солдат, а в лесу и на болотах, вдали от линий фронта, действовали партизаны. Партизанское движение на Брянщине — это одна из ярких страниц борьбы с немецко-фашистскими захватчиками (*презентация, слайд 4*). С первых дней оккупации в лесах и селах нашего края формировались отряды, которые вели скрытую, но беспощадную войну с врагом.

Мы вспомним этот подвиг величавый,
Живых и павших боевых друзей.
И партизанскую былую славу
Орденоносной Брянщины моей.

Учитель: В Брянских лесах, на оккупированной немцами территории, действовало 139 партизанских отрядов в составе 27 партизанских бригад. Это свидетельствует о масштабности и эффективности организации партизанского движения.



Отряды формировались из местных жителей и солдат Красной армии, попавших в окружение.

Партизаны активно вели диверсионную работу против немецко-фашистских захватчиков. Их основными целями были железные дороги, коммуникации, склады с боеприпасами и продовольствием.

Вопросы для обсуждения:

- Знаете ли вы партизан, ставших легендой нашего края?

Ответы обучающихся.

Учитель: Брянские партизаны — Герои Советского Союза: Дмитрий Емлютин — командир объединенных партизанских отрядов Брянщины; Михаил Ильич Дука — возглавил отряд Д. Е. Кравцова, а позднее бригаду имени Кравцова; Дмитрий Николаевич Медведев — на третий день Великой Отечественной войны начали создаваться специальные разведывательно-диверсионные отряды, одним из которых — группой «Митя» — было поручено командовать Д. Н. Медведеву; Михаил Петрович Ромашин — в ноябре 1942 года был назначен командиром партизанской бригады имени Щорса, объединившей силы нескольких отрядов.

Вопросы для обсуждения:

- Какие крупные диверсионные операции, проводимые партизанами, вы знаете?

Ответы обучающихся.



Учитель: Самой крупной операцией брянских партизан считается взрыв 300-метрового железнодорожного моста (известного как Синий, или Голубой) через реку Десну в районе поселка Выгоничи. Под общим командованием М. П. Ромашина операция была успешно осуществлена 8 марта 1943 года. На целый месяц прекратилось движение немецких эшелонов по железной дороге Брянск — Гомель. За эту операцию М. П. Ромашин получил благодарность командования Брянского фронта.

Вопросы для обсуждения:

- Почему мы сегодня помним о партизанах? Зачем рассказываем об их подвиге?

Ответы обучающихся.

Учитель: Война давно ушла из нашего края, но память о партизанах живет в названиях улиц и площадей (*презентация, слайд 5*). О славном прошлом напоминает и дубовый венок на гербе Брянской области, переплетенный орденоскими лентами: с правой стороны — лентой ордена Ленина, с левой — лентой медали «Партизан Великой Отечественной войны».

И как прежде, над брянскими лесами звучит самая популярная партизанская песня, ставшая официальным гимном Брянщины.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (*Видео: «Шумел сурово Брянский лес»*).



Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги партизан Брянщины?
- Если бы у вас была возможность, какой вопрос вы бы задали людям, которые рисковали своей жизнью, становясь партизанами?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Настоящие герои сегодня живут рядом с нами — герои специальной военной операции. Андрей Фроленков — офицер, который проявил настоящее мужество (*презентация, слайд 6*).



Андрей Фроленков родился 19 июля 1969 года в Брянске. Он является полковником полиции, заместителем командира отряда мобильного особого назначения «Арсенал». С 24 февраля по 31 марта 2022 года в составе отряда ОМОН «Арсенал» принимал участие в специальной военной операции на Украине.

Андрей Фроленков командовал подразделением во время сложной операции. Ему нужно было взять под контроль важный объект, но противник оказывал сильное сопротивление. Андрей понимал: если действовать поспешно, могут погибнуть его товарищи. Он разработал четкий план, действовал спокойно и уверенно. Благодаря его мудрости и храбрости задача была выполнена, а жизни солдат сохранены.

За этот подвиг Андрей Фроленков был удостоен высокой награды. 4 апреля 2022 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, полковнику полиции Фроленкову Андрею Анатольевичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением знака особого отличия — медали «Золотая Звезда».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что двигало Андреем Фроленковым в такой момент — долг, любовь к близким, патриотизм, профессионализм?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?



- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои живут среди нас. Память о них — это главная форма благодарности героям (*презентация, слайд 7*). И наш сегодняшний разговор — это тоже возможность вспомнить и почтить тех, кто совершал и совершает подвиги как во время боевых действий, так и в мирной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Как взаимосвязаны подвиги героев прошлого и настоящего?
- Как современные герои влияют на будущее нашей страны? Почему?
- А может ли обычный человек стать героем? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).



Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:



#НашиЗащитникиОтечества,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

#ДвижениеПервых,

Региональный компонент

Что почитать

- Коренков. И. С. «Не ставшие на колени»
- Кучер В. «Партизаны Брянского леса. Какими они были. 1941–1943»
- Медведев Д. Н. «Сильные духом»

Что посмотреть

- Художественный фильм «Вызываем огонь на себя»
- Художественный фильм «Фронт в тылу врага»